

Richtlinien zur Bewertung und Zensierung

Schulbezirk Plauen 2 – 14.GS, 39.GS, 49.GS, 80.GS

Stand: 9. Juli 2015

(K) „Kann – Note“

Regelkenntnis: früher Fehlertext

1. Leistungsermittlung Deutsch

a) Schriftlicher Bereich

| | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---|
| Klassendiktate | 2 - 3 | 2 - 3 | 2 - 3 |
| Kurzdiktate | 2 | 2 | 2 |
| Abschreibübung | 2 | 2 | 2 |
| Regelkenntnis | 1 | 1 | 1 |
| Sprache untersuchen | 2 | 2 | 2 |
| Niederschriften | 2 | 2 | 2 |
| Textgestaltung | 1 | 1 | 1 |
| Arbeit mit Wörterbuch | 1 | 1 | 1 (K) |
| Komplexarbeit | 1 | 2 | 2 Lesen, RS, GR, Fehlertext, wörtl. Rede, Ausdruck,... |

b) Mündlicher Bereich

| | Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Erzählen/ Nacherzählen | 1 (K) | 1 (K) | 1 (K) |
| Beschreiben | 1 (K) | 1 (K) | 1 (K) |
| Informationen geben | – | 1 | 1 |
| Gespräche führen | – | – | – |
| Lesevortrag | 3 - 4 | 3 - 4 | 3 |
| Leseverständnis schriftlich/mündlich | 3 | 3 - 4 | 3 - 4 |
| Arbeit mit Kinderbuch | 1 | 1 | 1 |
| Gedichtvortrag | 1 - 2 | 1 - 2 | 1 - 2 |
| Darstellendes Spiel | 1 (K) | 1 (K) | 1 (K) |
| Freiarbeit | 1 - 2 (K) | 1 - 2 (K) | 1 - 2 (K) |

Leistungsermittlung Sachunterricht mind.6 Noten (KK)

Schulgartenunterricht („Kann- Note“)

2. Was wird in welchem Schuljahr zensiert?

Klasse 2: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung

Klasse 3: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Kunst, Werken, Musik, Sport, Ethik, Religion
Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung

Klasse 4: alle Fächer/ Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung

3. Wie wird bewertet ?

a) Punktwertung in Arbeiten

| | |
|--------------|--------|
| 100% bis 96% | Note 1 |
| 95% bis 85% | Note 2 |
| 84% bis 65% | Note 3 |
| 64% bis 45% | Note 4 |
| 44% bis 25% | Note 5 |
| unter 25% | Note 6 |

b) Bewertung von Niederschriften

- 2. - 4. Klasse getrennte Bewertung von Inhalt und Ausdruck

Bewertung der Rechtschreibung:

- **Klassen 2/3** keine Bewertung der Rechtschreibung (Fehler aber anzeigen)
- **Klasse 4**
 - 1. Halbjahr „Kann- Note“ mit Rechtschreibhilfen (Wörterbuch, „Lehrer“)
 - 2. Halbjahr Bewertung der Rechtschreibung

c) Bewertung von Diktaten

Wortanzahl in Diktaten

| | |
|-----------|--------------------|
| Klasse 2: | ca. 20 – 40 Wörter |
| Klasse 3: | ca. 40 – 60 Wörter |
| Klasse 4: | ca. 60 – 80 Wörter |

| | | |
|--------|-----|-------------|
| Note 1 | 0 - | 0,5 Fehler |
| Note 2 | 1 - | 2,5 Fehler |
| Note 3 | 3 - | 5,5 Fehler |
| Note 4 | 6 - | 8,5 Fehler |
| Note 5 | 9 - | 11,5 Fehler |
| Note 6 | ab | 12 Fehler |

d) Bewertung von Abschreibübungen (Wortanzahl wie Diktat)

| | | |
|---------------|-------|------------|
| Note 1 | | 0 Fehler |
| Note 2 | 0,5 - | 1,5 Fehler |
| Note 3 | 2 - | 2,5 Fehler |
| Note 4 | 3 - | 4,5 Fehler |
| Note 5 | 5 - | 6,5 Fehler |
| Note 6 | ab | 7 Fehler |

e) Fehlersuche / Lückentext

Bewertung nach Punkten – pro Wort 2 Punkte

- Fehlerstelle im Text kennzeichnen
- Wort 1 mal richtig darunter schreiben

Das Wörterbuch in allen Klassenstufen einsetzen!
(5 – 10 Minuten am Ende der Arbeit)

f) Bewertung Lesen

Klassenstufe 2 (vorwiegend geübte und bekannte Texte)

Klassenstufe 3 (vorwiegend bekannte und unbekannte Texte)

Klassenstufe 4 (vorwiegend unbekannte Texte)

Steigerung von Umfang und Schwierigkeiten des Textes je nach Klassenstufe

| | |
|---------------|---|
| Note 1 | sicherer Lesevortrag in angemessener Lautstärke sinnentsprechende Betonung und Sprechpausen Beachtung der wörtlichen Rede zeilenübergreifendes Lesen Erfassen des Inhalts |
| Note 2 | geringfügige Abweichungen von Note 1 (ohne Hilfe) |
| Note 3 | wortweises Lesen zeilenweise wenig Hilfe |
| Note 4 | geringes Lesetempo (stockend, wortweise) fehlende Lesegenauigkeit längere Sprechpausen mehr Hilfe |
| Note 5 | nur einzelne Wörter ohne Hilfe teilweise buchstabierendes Lesen Sinnzusammenhang ist nicht mehr erkennbar |
| Note 6 | Buchstabenunsicherheit kein selbständiges Lesen |

7. Weitere Hinweise

Hausaufgaben werden nicht zensiert.
Klassenarbeiten müssen vorher angekündigt werden (max. 2 pro Woche).
Klassenarbeiten sollten differenziert gestaltet sein
(ca. 70% Grundwissen, welches geübt wurde – ca. 30% Übertragen bzw.
Anwenden des bisher Gelernten auf neue Sachverhalte).

8. Wertigkeiten bei Klassen- und Kurzarbeiten

Regelung gilt für Deutsch, Mathematik und Sachunterricht:

Prinzipiell kein Unterschied zwischen den einzelnen Noten.
Halbjahreszensur oder Endjahresnote – wenn Durchschnitt nicht eindeutig, so
werden die Ergebnisse der Klassenarbeiten entscheidend sein.

9. Was bedeuten eigentlich die Kopfnoten?

(Die Kopfnoten der Schüler werden in der Lehrerkonferenz beraten.)

- Betragen:** Aufmerksamkeit, Hilfsbereitschaft, Zivilcourage, Toleranz,
Gemeinsinn, angemessener Umgang mit Konflikten,
Selbsteinschätzung
- Fleiß:** Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Ausdauer und Regelmäßigkeit bei
der Erfüllung von Aufgaben
- Mitarbeit:** Initiative, Kooperationsgemeinschaft, Teamfähigkeit, Selbständigkeit,
Kreativität, Beteiligung am Unterricht, Verantwortungsbereitschaft
- Ordnung:** Sorgfalt, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Einhalten von Regeln und
Absprachen, Bereithalten notwendiger Unterrichtsmaterialien